

Propuesta Perfil

AUDILOGO GENERAL

EUROPEAN FEDERATION OF AUDIOLÓGICAL SOCIETIES (EFAS)



Borrador de la propuesta elaborado en el EFAS Workshop celebrado en Rauschholzhausen, Alemania el 13 de Octubre de 1999.

INTRODUCCIÓN

En un estudio llevado a cabo por EFAS (*European Federation of Audiology Societies*) acerca de las instituciones que prestan servicios relacionados con la audición y sus trastornos en Europa se mostró como los servicios de los que se disponen hoy están muy lejos de ser los apropiados. Entre los objetivos fundamentales de esta asociación está el desarrollo de los servicios ofrecidos a los pacientes con hipoacusias en Europa. Para sostener esta mejora de los servicios se creó un grupo de trabajo sobre la formación del audiólogo europeo en Praga en 1997. Se comenzó por recoger información sobre las diferentes profesiones con relación a la audiología en Europa. La encuesta reveló que las estructuras de formación en este campo necesitaban de un mayor desarrollo e implementación.

A partir de esta información, el comité ejecutivo de EFAS, creó un grupo de trabajo sobre la Formación del Audiólogo Europeo (EAT) invitando a participar a los profesionales más destacados que trabajan actualmente en el campo de la audiología en Europa. Esta decisión fue tomada en la "4th European Conference on Audiology" en Oulu en junio de 1999. Finalmente, la EAT se reunió en el Schloss Rauischholzhausen (Universidad de Giessen) en octubre de 1999. 50 países Europeos enviaron a 33 delegados a participar en esta conferencia. A partir de las discusiones y reuniones celebradas se determinó la necesidad a largo plazo de implementar la figura del Audiólogo que actuaría como el profesional en atender en primer término a todas aquellas personas que presenten una discapacidad auditiva. Se decidió a elaborar el perfil de este profesional y los contenidos curriculares para un programa de formación de 4 años.

El trabajo se organizó en una serie de sesiones en las que se formaron 5 grupos de trabajo coordinados por personas relevantes en las áreas a definir:

- (1) Medicina Audiológica (Agnete Parving)
- (2) Audiología Técnica (Hans Verschuure)
- (3) Rehabilitación Audiológica (Moe Bergman)

- (4) Audiología Ambiental (Einar Laukli)
- (5) Investigación en Audiología (Birger Kollmeier),

El presente documento surge de las conclusiones obtenidas en esta reunión.

El comité ejecutivo de EFAS y el participante en EAT acordaron que la implementación de la figura del audiólogo:

- (1) No sustituirá, pero si complementará, a los servicios existentes en la actualidad.
- (2) Tendrá que tener en cuenta las situaciones de cada país. Tanto como si la creación de la figura del Audiólogo lleva a la formación de una nueva profesión, como si alguno de los grupos profesionales existentes adopta el currículum del audiólogo propuesto.
- (3) Será a largo plazo. Para muchos países Europeos la formación de esta figura no es deseada en este momento pero existe un gran consenso de la necesidad de la figura de este profesional a largo plazo.

LA FIGURA DEL AUDIÓLOGO

Definición de Audiología

La Audiología trata sobre las funciones y trastornos del sistema auditivo. Los servicios que se dan a las personas con trastornos auditivos son:

- 1. Diagnóstico
- 2. Re(ha)bilitación auditiva
- 3. Comunicación/trastornos de la comunicación
- 4. Prevención
- 5. Investigación y formación

Definición de Audiología según ISA

La audiolología tiene que ver con el estudio, protección y rehabilitación de la audición humana, incluida la medición de los efectos de los fármacos y procedimientos quirúrgicos sobre la audición (exclusivamente con los aspectos relacionados con los procedimientos de la medida).

Definición del Audiólogo

Muchas profesiones contribuyen actualmente a la audiolología y los servicios más especializados son prestados por un grupo de especialistas - científicos en audiolología con diferentes formaciones (médicos, ingenieros, físicos, logopedas, psicólogos, audióprotesistas etc.)

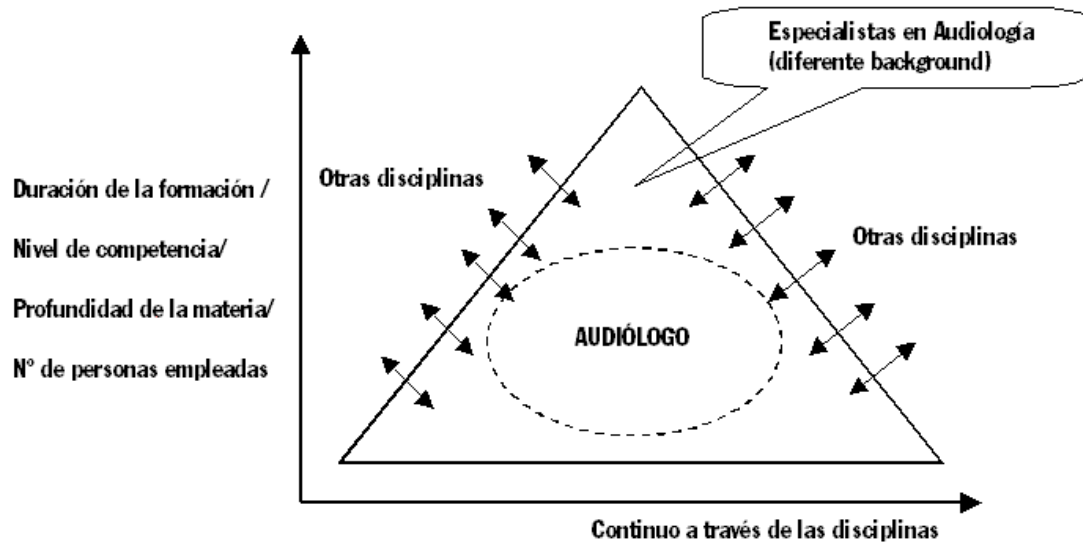
Sin embargo, los servicios básicos audiológicos debería de ser ofrecidos por un profesional específico de la audiolología. El audiólogo es una profesional que puede dar servicios cualificados a personas con hipoacusia. La profesión es interdisciplinar y está basada en estrategias en diferentes campos.

Acercamiento piramidal:

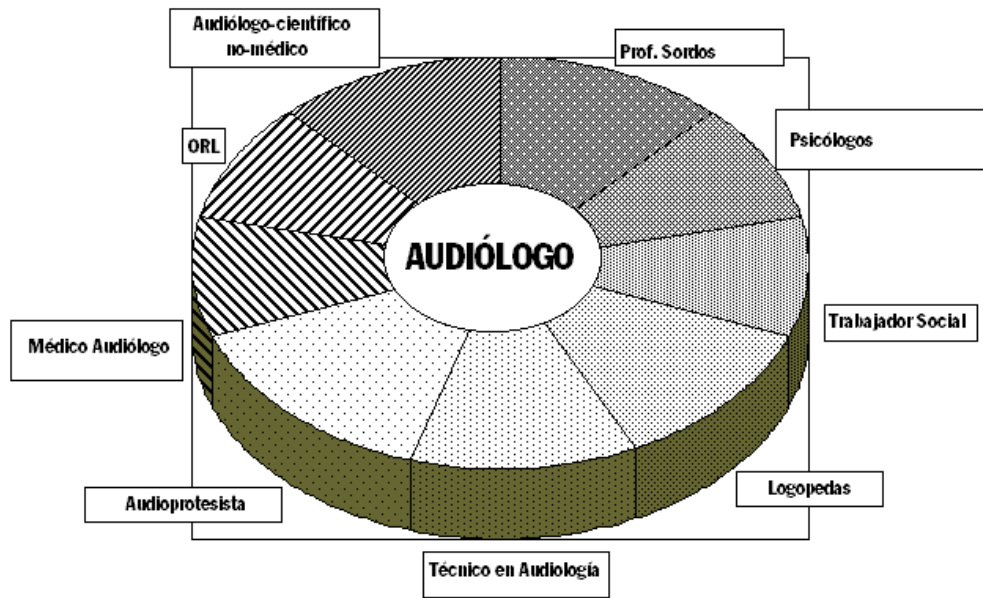
- Nivel básico: Audiólogo (orientado a la práctica),
 - Nivel: Formación universitaria (licenciado o diplomado)
 - § Entrada: la exigida para acceder a la formación universitaria en cada país.
 - § 3 años de estudios teóricos
 - § 1 año de prácticas
 - § el audiólogo puede continuar su formación como especialista mediante la especialización en un campo o área de la audiolología.

- Nivel Avanzado: especialista en Audiolología,
 - Nivel: Universitario (orientación clínica) con una especialidad a nivel de graduación:

Otras profesiones con especialidad en audiolología (médicos, educadores, etc)



- Profesiones relacionada:
 - § Profesores de sordo
 - § Psicólogos / psicoterapeutas
 - § Trabajadores sociales
 - § Logopedas/terapeutas auditivos
 - § Técnicos
 - § Audioprotesistas
 - § Médicos audiólogos
 - § Científicos audiológicos no médicos
 - § ORL



Algunos podrán pasarse a Audiólogo, otros podrán al Especialista en Audiología.

Tareas que el Audiólogo debería de llevar a cabo. Debería de tener suficiente formación como para referir el caso a alguien mas especializado en estas áreas.

- Diagnostico
 - § Métodos psicoacústicos
 - § Tests electrofisiológicos
 - § Tests pediátricos

- (Re)habilitación
 - § Audioprótesis
 - Selección de prótesis auditivas (incluidas ayudas técnicas)
 - Toma de impresiones
 - Ajuste de las prótesis
 - Evaluación de la adaptación y beneficio
 - § Otras medidas
 - Entrenamiento en comunicación (auditivo y no auditivo)
 - Evaluación de la discapacidad comunicativa
 - Screening de la necesidad de sistemas de comunicación o amplificación alternativos
 - Necesidad especiales de los mayores hipoacúsicos
 - Necesidades especiales de los niños hipoacúsicos (e.g., desarrollo del habla y del lenguaje)
 - Evaluación de las propiedades acústicas del ambiente
 - Planificación del trabajo después del diagnóstico

- Audiología educativa
- Temas laborales
- Temas económicos, peritajes
- Seguimiento
 - § Mantenimiento técnico de los sistemas
 - § Entrenamiento (Re)habilitación
- Counselling (de pacientes y otros profesionales)
 - § Evaluación pre adaptación y counselling incluyendo familiares

- § Trabajo social
- § Cuestiones éticas y religiosas
- § Orientación educativa del niño hipoacúsicos y pre y postlocutivo
- § Tratamientos psicológicos / psiquiátricos
- Ejecución de investigación en equipo (investigación en la practica clínica diaria y usando métodos propios de la audiología)
- Evaluación de los procedimientos audiológicos y servicios
- Counselling al publico en general
 - § Advertencias
 - § Prevención
 - § Cuestiones económicas de la salud
 - § Política

Definición de un curriculum (requerimiento de formación mínimos)

Propuesta de curriculum:

3 años de estudios teóricos:

25% ciencias básicas, 25% audiología médica y diagnóstica, 25% audiología ambiental y técnica, 25% audiología psicosocial y cuestiones educativas, métodos de reparación, estrategias generales y especialización.

1 año de estudios prácticos: .

- Ciencias básicas
 - § Matemáticas
 - cálculo, estadístico
 - § Física
 - Acústica (incl. room acoustics)
 - Mecánica
 - electrónica
 - § Ingeniería de la comunicación:
 - Principios básicos del procesamiento de la señal
 - electrónica
 - teoría de sistemas
 - § Medicina
 - Anatomía general (conocimientos básicos)
 - Anatomía y fisiología relacionada con la audición
 - embriología
 - fisiología básica
 - pato fisiología (conocimientos básicos)
 - § Epidemiología
 - § Química y Bioquímica
 - Química de los materiales
 - Biología molecular y genética
 - Farmacología

- § Ciencias de la audición y el lenguaje
 - Percepción del habla (normal y anormal)
 - Fonética
 - lingüística
 - psicoacústica
 - acústica fisiológica
- § Educación y psicología evolutiva
- § Metodología de la investigación
 - Diseños experimentales
 - Revisiones bibliografía
 - Ética en investigación

- Audiología médica:
 - § Conocimiento de las condiciones médicas asociadas con la audición y el equilibrio (clasificación nosológica)
 - Patol fisiología de los sistemas auditivos y vestibulares
 - Trastornos de la adquisición del lenguaje y el habla
 - Malformaciones
 - Infecciones / inflamaciones
 - Trastornos traumáticos auditivos
 - Enfermedades degenerativas
 - Enfermedades hereditarias
 - enfermedades inmunológicas
 - tumores
 - Hipoacusias no orgánicas
 - Exposición a sonidos de alta intensidad (industria, música, actividades de ocio)
 - Agentes tóxicos
 - § Conocimiento de disciplinas asociadas a la medicina como
 - Medicina audiológica
 - geriatría
 - otorrinolaringología

- Foniatría
- anestesiología
- Técnicas de imagen
- Neurología / Neuro otología / Neurocirugía
- Pediatría
- Psiquiatría
- Oftalmología
- Medicina General
- Genética
- Fisioterapia

§ Prevención

- Hipoacusias inducidas por ruido
- ototoxicidad
- otitis media

§ Otras disciplinas

- psicología
- información para profesores, enfermeras, etc.

• Audiología diagnóstica:

§ Evaluación audiológica del sitio de la lesión como:

- Historia
- otoscopia
- test psicoacústicos
- test electrofisiológicos
- test pediátrico
- evaluación del tinnitus
- otros...

§ Tests para la evaluación de las funciones auditivas centrales

§ Evaluación básica infantil

- Audiometría de comportamiento
- Audiometría por refuerzo visual
- Audiometría por condicionamiento de la respuesta de orientación

- § Pruebas vestibulares (conocimientos básicos relacionados con la audición)

- Audiología técnica:
 - § Medidas acústicas y calibración
 - § Electroacústica: transductores, amplificadores
 - § Procesamiento de la señal: filtros, AGC, etc.
 - § Tecnología del habla
 - § Medidas de oído real
 - § estándares
 - § Aparatos auditivos:
 - hardware / software
 - métodos de adaptación (generales y dependientes del lenguaje)
 - medidas de coste / beneficio
 - tests a campo abierto
 - toma de impresiones, fabricación de moldes
 - aparatos de ayuda a la escucha

- Audiología ambiental
 - § Hipoacusias inducidas por la exposición a ruidos
 - Fuentes de ruido
 - Pérdida de sensibilidad (TTS, PTS)
 - Susceptibilidad individual
 - Interacción del ruido con otros agentes (vibración, química, edad, etc.)
 - tinnitus
 - traumas acústicos
 - § Efectos del ruido no relacionados con la audición
 - fuentes
 - § Interferencias en el habla
 - Hipoacusia
 - Nivel / espectro del ruido
 - reverberación
 - Cuestiones idiomáticas (nativas, no nativas, redundancia, etc.)

- § Management
 - Estándares en exposición al ruido
 - counselling
 - programas de conservación de la audición (controles audiométricos)
 - protecciones auditivas

- audiología psicosocial y cuestiones educativas:
 - § Lingüística
 - fonología
 - § fonética
 - percepción del habla, incluida segundas lenguas
 - § Habla Normal/anormal y desarrollo del lenguaje
 - Sistemas de Comunicación alternativa
 - § Psicología
 - Teorías del aprendizaje
 - Consecuencias de la edad
 - Teoría de crisis
 - Desarrollo cognitivo
 - Desarrollo emocional
 - Aspectos psicológicos de las hipoacusias
 - Psicología de la sordera
 - Estrategias de afrontamiento
 - § Management en crisis
 - § Secuelas psicosociales de las hipoacusias
 - § Comprensión de los sistemas educativos y técnicas
 - Educación especial/pedagogía para niños y adultos
 - Opciones educativas disponibles
 - § Entrenamiento auditivo
 - Atención/detección (alerta de la presencia/ausencia de sonidos, atención continua a un sonido)
 - Discriminación (voces humana, sonidos ambientales, ritmos)
 - Reconocimiento (sonidos ambientales, voces humana, habla)

- comprensión (porciones pequeñas y largas del habla, ideas contenidos de los mensajes)
 - § entrenamiento en lectoescritura
 - tácticas auditivas y estrategias de comunicación
 - entrenamiento visual y táctil
 - uso de aparatos
 - Estrategias profesionales generales:
 - § Conocimiento de los servicios públicos de sanidad
 - § Conocimiento de las limitaciones de la propia profesión
 - § Estrategias de comunicación (escritas y orales)
 - Técnicas de counselling techniques (pacientes y familiares)
 - profesional
 - trabajo en equipo
 - técnicas de entrevista
 - § Métodos de screening para la hipoacusia
 - neonatal
 - otros screening pediátricos
 - salud laboral
 - § Screening para los problemas del habla y del lenguaje
 - § Administración
 - § Ejecución de proyectos
 - § Legislación en los sistemas sanitarios
 - § Seguridad social y seguros
 - § Informática
 - § Gestión de Calidad
 - Trabajo práctico
 - § Proyecto
 - § Memoria de licenciatura (6 meses / mínimo 3 meses)
- Trabajo práctico con pacientes (mínimo 6 meses)